

# bizden

“Okuldan aileye, aileden öğrenciye”



“Hepimiz çoğu kez fark bile etmeden ‘kendi ihtiyaç duyduğumuz mükemmel anne baba’ olmanın peşinde koşarız. Bu koşuşturmaca içinde de ne yazık ki ‘çocuğumuzun ihtiyacı olan anne babayı’ ıskalayabiliriz.”

## EĞİTİMİN 5N1K'Sİ

“EV İŞLERİ”

### NE?

Ev işi deyip geçmeyin. Aile bağlarını kuvvetlendirmek için ev işleri görünmez el resmen. Sevgili anneler babalar, çocuk bu işten ne anlar deyip, çocukları ev işlerinden uzak tutmak çocuğa iyilik yapmak değildir. Ev işleri çocuğun ömrü boyunca ihtiyaç duyacağı pek çok beceriyi kazandırmak için gerekli alt yapıyı sağlar. Hayatın her alanına yayılan bir sorumluluk duygusu kazandırır. Ev işi yapmak sıkıcı gibi gözükse de çocuğa başarı duygusu yaşatır ve ailenin bir parçası olduğunu hissettirir.

### NE ZAMAN?

Çocuklar 5-6 yaşından itibaren kendilerine yeter duruma gelip kişisel ihtiyaçlarını yetişkin gözetiminde karşılayabilirler. “Daha çok küçük, nasıl yapısın” demeyin. Örneğin 5 yaşındaki bir çocuğa rahatlıkla toz aldirabilir, fasulye ayıkatabilir, çiçekleri sulatabilir, kendinden küçük kardeşinin bakımında yardım etmesini isteyebilirsiniz.

### NEREDE?

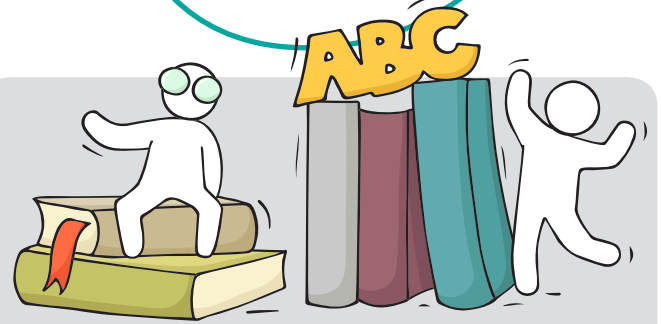
Küçük yaşlardan itibaren çocuğunuzun öncelikle kendi odasını temiz ve düzenli tutması, oyuncaklarını toplaması, kendi suyunu kendisinin alması, çorabını giymesi gibi basit ihtiyaçlarını kendisinin görmesini sağlayabilirsiniz. Gerekli güvenlik tedbirlerini aldıktan sonra sofrayı kurma, kaşıkla yerleştirme, çöpü çıkartma, bulaşık makinesini doldurma ve boşaltma gibi görevlerle mutfakta; toz alma, çamaşır makinesini boşaltma, çamaşırını asma-katlama ve varsa evcil hayvanını besleme, çiçekleri sulama gibi görevlerle ev içinde sorumluluklar verebilirsiniz.

### NASIL?

Çocuğunuzun bir ev işini sizin gibi kusursuz yapmasını beklemeyin ve denemesi için fırsat tanıyın. Çocuğunuz verdiğiniz görevi yaptığında, arkasından yaptığını düzeltmeyin. Örneğin yatağını kendisi toplayan bir çocuğun yatağını bozup tekrar düzeltmeyin. Çocuğunuza yaşına uygun görevler verin. Talepleriniz ne bıktıracak kadar yorucu olsun ne de kapasitesinin altında olsun. Ev işlerinde yardımcı olan çocuğunuza “eline sağlık” demeyi unutmayın.

### KİMİNLE?

Kendisi de dahil herkesin sorumluluklarını yerine getirdiğini görmek, aile içerisinde bir ekip olduğunuzu hissettirecektir. Varsa kardeşleri ile birlikte ev işlerine dahil edin ve iş bölümünü kardeşler arasında yapın. Ev işlerini yaptırırken cinsiyet farkı gözetmeyin.



## NASIL BİR ÇALIŞMA ORTAMI?

Sağlıklı ve kendisine yeten bir genç yetiştirmek, okul ve eğitim sisteminin görevi olduğu kadar, aile içinde kurulan ilişkilere ve anne ve babanın kendi sorumluluklarını yerine getirmesine bağlıdır.

Çocuklar ders çalışırken ve ödevlerini yaparken dışarıdan gelen dikkat dağıtıcı unsurlar odaklanmalarına engel olur. Çocukların evdeki çalışma ortamlarını çocukları destekleyecek şekilde düzenleyin. Çocuğunuzun ders çalışma stillerine müdahale etmeyin. (Ör. müzik dinleyerek, TV izleyerek, halının üzerine uzanarak, kanepenin tepesinde vb.)

Çocuğunuza ödevini yapması konusunda baskı yapmayın, bunun yerine ödevden alıkoyan unsurları azaltın. Örneğin siz TV’de heyecanlı bir dizi izlerken çocuğunuzdan içeride ödevini yapmasını beklemeniz gerçekçi olmaz. Çocuğunuz odaya gitse de aklı sizde kalacağından ödevine odaklanamaz, sadece odasında oyalanır.

Çocuğunuz ödev yaparken, hangi dersten ödev yaptığını ödevinin konusunu sorabilirsiniz. Ödevini size anlatmasını isteyebilirsiniz. Bazı yeni fikirler verebilirsiniz ama lütfen ödevin tamamını oturup siz yapmayın.

Ödevini illa ayrı bir yerde, odada yapmasını beklemeyin. Örneğin siz yemek yaparken çocuğunuzun gelip mutfak masasında sizin yanınızda çalışmasına müsaade edin.

Hafta sonları çocuğunuzla birlikte evinizin yakınında bulunan bir kütüphaneye gidip kütüphanede siz kitap okurken çocuğunuzun ödev yapmasını ya da onun da kitap okumasını sağlayabilirsiniz. Kütüphane tecrübesi çocuklar için çok değerlidir. Kütüphaneye üye olmayı da unutmayın.



## ZIYA ÖĞRETMEN DİYOR KI

Sevgili Anne Babalar;

İkinci döneme başladığımız şu günlerde; karnelerle birlikte çoğu anne babanın çocuklarının okul başarısına odaklandığını tahmin ediyorum. Çocukların okul başarılarını okulda dersi dinlemek, evde ders çalışmak ve ödevlerini

yapmak dışında etkileyen başka detaylar da vardır. Bu detaylardan bazılarının aksaması, örneğin aile içindeki huzursuzluklar ve sevgi-saygı bağlarının bozulduğu bir ev ortamı çocuğun okulda kendini derslerine vermesini olumsuz olarak etkiler. Kahvaltısını yapmadan okula aç gelen çocuk derslerine odaklanamaz. Yeterli seviyede uyumayan çocuk gün boyu uyku halinde olur ve gününü verimli geçiremez. Tüm bunlar birer detay gibi görünse de bütünü önemli parçalarıdır ve bunları düzenlemek sadece anne babanın sorumluluğundadır.

Hepimiz çocuklarımızın daha iyi bir geleceğe hazırlanmasını istiyoruz. Sorunlu değil sorumlu bireyler yetiştirmek meselemiz. Bu yüzden sizler evlerinizde, bizler okullarımızda hep birlikte bir gayret içerisinde çocuklarımızın eğitim yolculuğunu destekleyeceğiz.

İkinci dönemin verimli, huzurlu ve sağlıklı geçmesi dileğiyle

*Birya Selent*

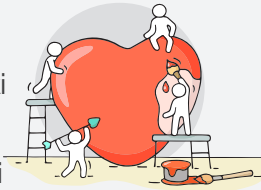
**Eğitim Takvimi Uygulamasını** cep telefonunuza indirebilir, sosyal medyadan takip edebilirsiniz.



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
2020 YILI  
EĞİTİM TAKVİMİ  
www.meb.gov.tr

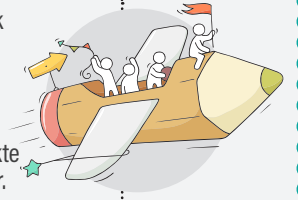
## SORUMLU ÇOCUK YETİŞTİRMEK İÇİN GEREKLİ AİLE VE EV İKLİMİ

**Sevgi ve Saygı İhtiyacı:** Çocuğun anne babası tarafından sevildiğinden emin olması ve aile içerisinde kendisine saygı duyulduğunu bilmesi son derece önemlidir. Bununla birlikte aile içerisindeki tüm bireylerin birbirine duyduğu sevgi ve saygıyı çocuğun hissetmesi gerekir. Çocuklar yaptıkları hiçbir şeyin sevildikleri gerçeğini değiştiremeyeceğini bilmeye de ihtiyaç duyarlar.



**Keşfetme İhtiyacı:** Çocuklar büyük bir keşfetme arzusu ile dünyaya gelirler ve bu ihtiyacın okulda ve evde karşılanması gerekir. Bu sebeple ev ortamı çocukların dokunmadığı süs eşyaları ile değil, çocuğun keşfetme ihtiyacını karşılayacak materyallerle zenginleştirilmelidir. Çocuğun yaşına ve gelişimine uygun oyuncaklara, üzerinde sohbet oluşturulabilecek eski fotoğraflara, çocuğun ulaşabileceği alanlardaki kitaplara, çocuğun özgürce deneyebileceği el işi malzemelerine evde yer verilmelidir. Mutfak aletleri de pek çok çocuk için vazgeçilmez bir oyun aracıdır.

**Temiz Hava İhtiyacı:** Çocukların açık havada vakit geçirmeleri gelişimleri için çok önemlidir. Çocukların mevsim gözetmeksizin her gün en az bir saati açık havada oyun oynayarak geçirmeleri sağlanmalı; bununla birlikte ev ortamları sık sık havalandırılmalıdır.



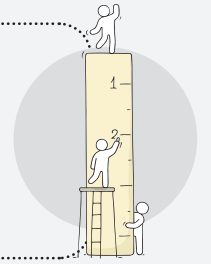
### Dengeli Beslenme İhtiyacı:

Çocukların proteinden zengin besinler (örneğin yumurta), taze ve kuru meyveler, süt ve süt ürünleri, mevsim sebzeleri, tam tahıllı ürünlerle beslenmesi sağlanmalı, anne babalar çocuklarının yeterli miktarda su tükettiklerinden emin olmalıdır. Çocuklar okula mutlaka kahvaltılarını yapılarak gönderilmeli, yapmadıysa beslenme çantasına kahvaltılık koyulmalı. Okuldan döndükten sonra vaktinde akşam yemeklerini yemeliler. Çocuklarla birlikte akşam 8'den sonra meyve, tatlı, çikolata vb. gıdalar tüketilmemelidir.



### Düzenli Uyku İhtiyacı:

Çocukların sağlıklı gelişimi için uykularını almaları gerekir. İlköğretim çağındaki bir çocuk günde 9-10 saat uykuya ihtiyaç duyar. Çocuklar en geç saat dokuzda, havalandırılmış, karanlık ve sessiz bir ortamda uyumalıdır.



### Fiziksel Etkinlik ve Akran İhtiyacı:

Çocukların günlük bedensel etkinliklerini artırmak ve akranlarıyla birlikte vakit geçirmelerini sağlamak çocukların hem bedensel gelişimleri hem de sosyalleşmeleri için çok önemlidir. Çocuğunuzun arkadaşlarıyla ilişkilerine ve arkadaş tercihlerine doğrudan müdahale etmeyin. Arkadaşları ile yaşadığı küçük anlaşmazlıklara siz karışmayın. Sorunu kendisinin çözmesini bekleyin.



**Sanat İhtiyacı:** Çocukların hayatı ve insanları anlayabilmeleri; estetik ve disiplinlerarası bir bakışa sahip olabilmeleri için sanatsal aktivitelerde bulunmaya ihtiyaçları vardır.

